

PRITARTA
Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos
Tarybos 2010-12-28 nutarimu Nr. 3

PATVIRTINTA
Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2011 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. V - 171 (1.4.)

ŠIAULIŲ GYTARIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2011 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. MOKYKLOS 2010 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos 2010 metų veiklos programoje buvo numatyti 3 tikslai: formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimas, mokyklos įvaizdžio gerinimas, mokyklos ugdymo aplinkos stiprinimas. Išanalizavus Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos 2010 metų veiklos programos sėkmės kriterijus pagal suplanuotų priemonių įgyvendinimo rodiklius, galima teigti, kad praėjusių metų veiklos programa ir joje kelti tikslai mokykloje iš esmės buvo įgyvendinti.

Toliau vykdant Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2005 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. T-210 patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2005-2012 metais bendrąjį planą, mokykla 2010 metais sėkmingai baigė paskutinį savo vidaus struktūros pertvarkos iš vidurinės į pagrindinę mokyklą etapą ir nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. vykdo tik pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2010 m. rugpjūčio 19 d. sprendimu Nr. T-228 nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių Gytarių vidurinės mokyklos pavadinimas buvo pakeistas į Šiaulių Gytarių pagrindinę mokyklą, patvirtinti nauji Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos nuostatai.

Igyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2009 m. balandžio 30 d. sprendimą Nr. T-140 „Dėl pritarimo mokyklos pastato rekonstrukcijai“ 2010 metais pradėtas Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pastato, esančio K.Korsako g. 10, rekonstravimas. Pagal Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2010 m. spalio 21 d. priimtą sprendimą Nr. T-312 „Dėl Gytarių pagrindinės mokyklos pastato“ iki 2011 m. rugpjūčio 20 d. numatyta papildomai atlikti Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pastato, esančio K.Korsako g. 10, vidaus patalpų remontą ir nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. jame pradėti organizuoti Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos mokinių ugdymo procesą. Šiaulių miesto savivaldybės tarybai priėmus šį sprendimą iš esmės išsisprendė užsitęsusi Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos vietos Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinkle neapibrėžtumo situacija, mokyklai tapo lengviau planuoti savo ateities perspektyvas.

Pagrindinė problema, su kuria Šiaulių Gytarių vidurinė mokykla susidūrė 2010 metais išliko ta pati – mokinių skaičiaus mažėjimas dėl bendrųjų demografinių pokyčių tendencijų Šiaulių mieste ir aptarnaujamo mikrorajono teritorijoje. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2009 m. birželio 29 d. sprendimu Nr. T-229 sprendžiant mokinių skaičiaus mažėjimo Gytarių mikrorajone problemą nuo 2009 m. rugsėjo 1 d. prie Šiaulių Gytarių vidurinės mokyklos prijungta Šiaulių Šventupio vidurinė mokykla, išplėtos mokyklos aptarnaujamo mikrorajono ribos. Mokykloje 2009-2010 mokslo metais mokinių skaičius buvo išaugęs nuo 350 iki 473. Tačiau 2010-2011 mokslo metais toliau įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2005-2012 metais bendrajame plane numatytus mokyklos vidaus struktūrų pertvarkymo žingsnius ir Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2010 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T-14 pasikeitus mokyklos aptarnaujamai teritorijai mokinių skaičius vėl sumažėjo 94 mokiniais, t.y. nuo 473 iki 379 mokinių. Todėl siekiant didinti savo konkurencingumą kitų Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklų tarpe, Šiaulių Gytarių pagrindinei mokyklai 2010 metais teko susidurti su ribotų ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo galimybių pagal mokinių poreikius problema. Tai lėmė sąlyginai didelis „tuščių“ mokymosi vietų skaičiaus jungtinėje mokykloje ir su tuo

tiesiogiai susijęs mokinio krepšelio lėšų trūkumas. Nuo 2010-2011 m.m. pradžios taupant MK lėšas ir siekiant mažinti „tuščių“ mokymosi vietų skaičių mokykloje su kitomis paralelinėmis klasėmis buvo sujungtos viena 7 ir viena 8 klasės. Mažėjant mokinių skaičiui ir mokytojų darbo krūviui nepavyko išsaugoti dalį kompetentingų darbuotojų. Dėl struktūrinių pertvarkymų mokykloje 2010 metai buvo atleisti 9 mokytojai, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Mokinio krepšelio lėšų trūkumo problema mokykloje 2010 metais buvo išspręsta Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu perskirstant 5 % mokinio krepšelio lėšų dalį mokymo reikmėms tenkinti. Įvertinant einamaisiais metais mokyklos įgyvendintas priemones dėl bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos Šiaulių mieste Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos 2010 metų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo fondas buvo papildytas 163,4 tūkst. Lt. Tai leido Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklai finansiškai sėkmingai baigti 2010 biudžetinius metus. Tačiau mokyklą vis dar slegia 729,0 tūkst. Lt ugdymo aplinkos išlaikymo skola, išaugusi po Šiaulių Šventupio vidurinės mokyklos prijungimo ir perimus jos finansinius įsipareigojimus kreditoriams. Skolos dalis per 2010 biudžetinius metus buvo sumažinta 54,7 tūkst. Lt.

2010 metais mokyklai buvo aktualios ir dėl ekonominės krizės šalyje gilėjančios mokinių šeimų socialinės diferenciacijos bei atskirties problemos, jas sekantys ir mokyklos veiklai įtakos turintys kiti su tuo tiesiogiai susiję išoriniai veiksniai. Per 2010 metus mokyklą lankančių mokinių iš socialiai remtinių šeimų skaičius išaugo daugiau kaip du kartus.

2010 metai mokyklos gyvenime galima įvardinti kaip adaptacinį laikotarpį po įvykusio dviejų mokyklų bendruomenių susijungimo, kurio metu jungtinės mokyklos bendruomenės nariai ne tik išmoko prisitaikyti vieni prie kitų, bet ir susitarė dėl esminių dalykų, būtinų prasmingai veiklai kartu. Skirtinga patirtis įvairiose veiklos srityse, mokymos(si) stiliai, bendravimas ir bendradarbiavimas, tradicijos, įnešė tam tikrų naujovių, įvairovės mokyklos gyvenime, teigiamai paveikė mokytojų kolektyvo darbo motyvaciją.

Toliau sėkmingai buvo vykdomos asocijuotų mokyklų bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių universiteto ir „Romuvos“ gimnazijomis.

Siekiant tobulinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio įgyvendinimą 2010 metams buvo suplanuota 18 priemonių, iš jų pilnai įgyvendinta 14, dalinai įgyvendintos 4 priemonės (1.2.5. 1.2.9. 1.3.3. ir 1.3.4.). Neįgyvendintų priemonių nebuvo. Visiškai įgyvendinti 2 (1.1, 1.2) iš 3 pirmojo tikslo uždaviniai. Dalinai, tačiau didžiąja savo dalimi, įgyvendintas 1 (1.3.) uždavinys.

Mokykla 2010 metais išleido paskutinę X abiturientų laidą ir baigė savo vidaus struktūrų pertvarkymą į pagrindinę mokyklą. Nuo 2010-2011 mokslo metų mokykla 1-8 klasėse dirba pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848). Per 2010 metus mokytojai išmoko planuoti atnaujintą ugdymo turinį, atrado naujų ugdymo turinio įgyvendinimo modelių. Sustiprintas dėmesys ugdymo turinio pritaikymui įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, integracinių turinio ryšių stiprinimui, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, palankios mokymuisi bendradarbiavimu grįstos aplinkos kūrimui, šiuolaikinės pamokos organizavimui bei vertinimui. Ugdymo procese plačiai taikyti aktyvieji mokymo metodai, ugdymo turinio siejimas su gyvenimo praktika. Mokiniais buvo sudarytos palankios sąlygos įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokyklos mokytojų metodinėse grupėse aktyviai vyko darbo pagal atnaujintas bendrąsias programas savianalizė ir refleksija, gerosios patirties skaida kolektyve ir miesto mokytojams. Ugdymo turinio kaitos, individualizavimo ir diferencijavimo, kompetencijų ugdymo, refleksyvaus mokymo ir refleksijos būdų, aktyviųjų mokymo metodų taikymo, formuojamojo vertinimo ir kt. klausimais perskaityti 4 pranešimai metodinėse grupėse, 4 pranešimai miesto mokytojams. Sukaupta darbo patirtis ir išvados panaudotos tolesniam darbo planavimui.

100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir pagilino savo bendrąsias bei profesines kompetencijas. Per 2010 metus aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotas 1 mokytojas. Abu mokyklos vadovai pasitvirtino savo veiklos ir kompetencijų atitiktį turėtai III-ajai vadybinei kategorijai.

Mokykloje atlikta specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių rezultatų analizė, kurios metu įvertinta tokių poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) kokybė mokykloje, tyrimo rezultatai panaudoti pagalbos specialiųjų poreikių vaikams paslaugų teikimo gerinimui.

Mokykloje planingai vyko pamokų stebėjimas. Aplankytos visų mokykloje dirbančių mokytojų pamokos. Mokytojai savo iniciatyva vedė 6 atviras pamokos. Pamokų stebėseną padėjo mokytojams įsivertinti, pastebėti savo klaidas ir progresą. Atliktos stebėtų pamokų analizės išvados apibendrintos mokytojų tarybos posėdyje.

2010 metais atliktos mokinių pamokų lankomumo kontrolės analizės rezultatai parodė 5 % pagerėjusį lankomumą. Mokyklos administracija sustiprino mokinių pamokų lankomumo ir savalaikio tėvų informavimo priežiūrą.

Norint mokinių tėvus išsamiau informuoti apie mokyklos veiklą ir paskatinti juos aktyviau domėtis ugdymo(si) veikla bei jos rezultatais mokykloje suorganizuotos atvirų durų dienos.

Rengiant Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos 2010-2011 mokslo metų ugdymo planą buvo atliktas mokinių poreikių tyrimas. Įvertinus mokyklos finansines galimybes tyrimo rezultatai panaudoti ugdymo turinio pritaikymui atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.

Mokykloje 2010 metais didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių kūrybiškumo ugdymui, saviraiškos galimybių plėtimui. Visiems Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos mokytojams buvo organizuoti mokymai „Kūrybiškos asmenybės link“, kurių metu patobulintos mokinių motyvavimo ir paramos jiems, mokinio pažinimo ir jo pripažinimo kompetencijos.

Mokyklos įgyvendintos priemonės pritaikant ugdymo turinį įvairiems mokinių poreikiams ir mokytis motyvuojantis vertinimas padėjo pasiekti gana gerų atskirų mokinių rezultatų dalyvaujant įvairiuose dalykiniuose olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose. Švietimo ir mokslo ministerijos dalykinių olimpiadų, konkursų miesto ir respublikiniuose turuose dalyvavo 13 Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos mokinių. Miesto organizuotose įvairiuose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 130 mokinių, iš kurių 8 tapo I-III vietų laimėtojais, laureatais bei diplomantais. Šiaulių miesto aštuntųjų klasių „Mažojoje chemijos olimpiadoje“ I vietą laimėjo 8a klasės mokinys Povilas Šėporaitis, III vietą – 8a mokinys Justinas Januškevičius (mokytoja Ramutė Sparnauskaitė). Mieste vykusioje 6-8 klasių mokinių miesto matematikos olimpiadoje II vietas užėmė 6c klasės mokinys Linas Sasnauskas (mokytoja Diana Kazlauskienė) ir 8a klasės mokinys Povilas Šėporaitis (mokytoja Erika Janušienė). Šiaulių miesto anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse II vietą laimėjo 8a klasės mokinys Povilas Šėporaitis (mokytoja Raimonda Šakūnaitė). Tarp ryškesnių 2010 metų mokyklos pasiekimų buvo 5-8 klasių grupėje užimta I vieta tarp 26 Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų komandų tradiciniame komandiniame matematikos uždavinių sprendimo konkurse Stasio Šalkauskio taurei laimėti, kuris vyko St. Šalkauskio gimnazijoje (mokytojos Erika Janušienė ir Daiva Miškinienė). Mokinių šokio kolektyvas „Amadėja“ laimėjo I vietą Šiaulių apskrities festivalyje – konkurse „Šokio fiesta“ (mokytoja Rima Dailidienė).

Svariausius rezultatus 2010 metais pasiekė mokyklos sportininkai. Sporto varžybų miesto turuose dalyvavo 167 mokiniai, iš kurių 56 tapo prizininkais. Dar 36 Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos mokiniai dalyvavo sporto varžybų apskrities ir zonų turuose. I-III vietų laimėtojais iš jų tapo 24 mokiniai. Tarp įsimintiniausių pasiekimų buvo laimėta I vieta pirmame 2010-2011 m. Lietuvos moksleivių „Olimpinio festivalio“ salės futbolo 5x5 varžybų etape – Šiaulių miesto varžybose 7-8 klasių grupėje, II vieta antrame 2010-2011 m. Lietuvos moksleivių „Olimpinio festivalio“ salės futbolo 5x5 varžybų etape – Šiaulių apskrities varžybose 7-8 klasių grupėje (mokytojas Antanas Ramanauskas), III vieta tarpmokyklinio 5-6 klasių mergaičių kvadrato turnyre (mokytoja Daiva Urbietienė), III vieta 2009-2010 m.m. Šiaulių miesto 1-4 klasių mokinių kompleksinių žaidynių „Olimpinės viltys“ bendroje komandinėje tarpmokyklinėje įskaitoje, I vieta Šiaulių miesto mokyklų moksleivių mergaičių mėgėjų tinklinio turnyre (mokytoja Jūratė Barzinskienė).

Skatinant IKT naudojimą ugdymo procese dalyvauta atviro tarptautinio projekto „E-Competition“ „ELEMENTUM 2009-2010“ ir „ERUDITUS 2009-2010“ konkursuose. Projekto „ELEMENTUM 2009-2010“ konkurse „Aqua“ lygyje dalyvavo 616 mokinių iš Lietuvos, Rusijos, Baltarusijos, o „Ignis“ lygyje – 455. „Ignis“ lygyje pirmas buvo dvyliktokas Gediminas Toleikis (83,9 tšk.), Aistė Klusaitė – penkta (79,78 tšk.) (mokytojos Ramutė Sparnauskaitė ir Liuda Lileikienė). „ERUDITUS 2009-2010“ „Beta“ lygyje pirmą vietą užėmė 6c klasės mokinys Linas Sasnauskas, surinkęs 91 tašką (mokytoja Diana Kazlauskienė).

Mokykloje per 2010 metus surengta 12 įvairių dalykinių, meninių ir sportinių renginių Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. Tarp jų tradicinė Šiaulių miesto aštuntųjų klasių mokinių „Mažoji chemijos olimpiada“.

Vykdamas gerosios darbo patirties sklaidą neformaliojo ugdymo turinio įgyvendinimo srityje ir organizuojant jos mainus su Šiaulių miesto neformaliojo ugdymo tiekėjais 2010 metais sėkmingai įgyvendintas Europos ekonominės erdvės ir Norvegijos finansinių mechanizmų remiamas vietinės ir regioninės valdžios bei jos institucijų administracinių ir viešųjų paslaugų teikimo gebėjimų stiprinimo paprojektis „Neformaliojo ugdymo (švietimo) teikėjų gebėjimų ir kompetencijų didinimas, efektyvinant vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo programų, skatinančių lyderystę, rengimą ir įgyvendinimą Šiauliuose“. Jo metu praveisti 3 seminarai, 3 mokymai, 3 išvykos ir 1 seminaras–diskusija. Įgyti nauji gebėjimai pritaikyti formaliojo bei neformaliojo ugdymo organizavimo procese. Įgyvendinant paprojektį 500 vienetų tiražu išleistas ir išplatintas leidinys „Šiaulių miesto neformaliojo ugdymo organizatorių patirtis ir idėjos“, kuriame pristatyta ir Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos mokytojų veiklos pasiekimai.

Statistiškai pagerėjo mokykloje dirbančio pedagoginio personalo darbo organizavimo efektyvumo rodikliai. Mokykloje pagrindinėse pareigose dirbančių mokytojų specialistų dalis beveik pasiekė suplanuotą 100 % rodiklį. Po mokyklos vidaus struktūrų pertvarkymo nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. ne pagal savo įgytą specialybę pamokas veda tik 1 mokytojas iš mokykloje dirbančių 42, tačiau ir jis studijuoja pagal savo dėstomo dalyko (istorijos) persikvalifikavimo studijų programą ir ją planuoja baigti 2011 metais.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 74 % mokyklos mokinių.

Atliktas Neformaliojo švietimo programų poreikio bendruomenėje tyrimas ir analizė. Daugiausia dėmesio sulaukė sporto, menų ir informacinių technologijų užsiėmimai. Tokių krypčių užsiėmimus rinktusi dauguma apklaustųjų. Gauta nauja informacija apie neformaliojo švietimo programų plėtojimo galimybes.

2009-2010 m.m. Gytarių vidurinė mokykla vykdė neformaliojo švietimo programą „Audenis“. Savo veiklą vykdė 5 iš 6 numatytų studijų: Vaizduojamosios dailės, Amatų, Netradicinio sporto, Choreografijos bei Techninės kūrybos. Ekonomikos ir verslo studija veiklos nepražėjo.

Neformaliojo švietimo programa „Audenis“ 2010 metais pritraukė 65 vaikus ir jaunuolius. Gausiausiai lankoma ir populiariausia buvo „Netradicinio sporto“ studija. Ši studija organizavo 4 sporto renginius, į veiklą įtraukė didžiulį būrį mikrorajono vaikų ir jaunuolių, organizuodama jau tradicija tapusias „Baltų žaidynes“. Menų studijų nariai ne tik mokosi, bet su savo darbais dalyvavo 10 parodų, mieste rengtose akcijose bei parodose, skirtose Žalgirio mūšio jubiliejui paminėti. „Choreografijos studijos“ nariai dalyvavo 4 koncertuose mokykloje ir mieste. Pagal apklausų duomenis labai gerai studijų veiklą įvertino 75%, gerai 18 % narių. Programos dalyviai išsiugdė estetinio pajautimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, atsakingumo, aktyvumo, mokėjimo dirbti grupėje, vertinti savo ir draugų veiklą ir darbus, kritinio mąstymo gebėjimų ir kompetencijų, įgijo sau svarbių asmeninių savybių, socialinių įgūdžių.

Mokyklos įvaizdžio gerinimui buvo suplanuota 13 priemonių, iš jų pilnai įgyvendinta 11, o dalinai – 2 (2.2.1. 2.2.2.). Neįgyvendintų priemonių nebuvo. Sėkmingai realizuoti abu užsibrėžti uždaviniai.

Visus metus sėkmingai buvo palaikomi ir plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialinės veiklos partneriais. Mokykla bendradarbiavimo ryšių užmezgė su Lietuvos nacionaliniu Jungtinių Tautų vaikų fondo (UNICEF) komitetu, asociacija „Pilietinių iniciatyvų sambūris“.

Įvyko visi numatyti tradiciniai mokyklos renginiai bei renginiai, pristatantys mokyklą mieste: jau aštunta labdaros akcija „Sutirpdykim ledo širdį“, meninės raiškos festivalis „Tegul skrenda aitvarai...“, Šiaulių miesto mokyklų mergaičių tinklinio turnyras. Juose gausiai dalyvavo miesto globos, specialiųjų bei bendrojo lavinimo mokyklų ugdytiniai. Labdaros akcija bei tinklinio turnyras sulaukė ir spaudos dėmesio. Ypač daug mokyklos mokinių dėmesio sulaukė tradiciniai renginiai: „Kalėdinis kaktuso klyksmas“, vykstantis nuo 1996 m., ir Tarptautinė tolerancijos dienos paminėjimo renginys „Talentų medžioklė“. Tradicinių renginių metu buvo ugdoma mokinių saviraiška, skatinamas bendradarbiavimas, vyko informacijos apie mokyklą sklaida vietos bei

miesto bendruomenėje, sėkmingai palaikomos bendravimo per sportą tradicijos, ugdomas poreikis aktyviam gyvenimo būdui.

Mokykloje aktyviai buvo vykdoma klubinė ir visuomeninė veikla. Jau šešetą metų sėkmingai veikia mokinių klubas „KAM“ (kūrybiški-aktyvūs-meniški), kuris organizuoja daugumą mokyklos renginių ir akcijų. Mažiesiems skirtus leidinukus rengė Jaunųjų žurnalistų klubas, prasmingą veiklą vykdo VO „Gelbėkit vaikus“ Gytarių grupės nariai. Mokykloje veikiantys mokinių klubai iniciavo ir suorganizavo 4 renginius, aktyviai dalyvavo Šiaulių gytarių vidurinės mokyklos socialinės veiklos partnerių pasiūlytose savanorystės veiklose.

2010 metais mokyklai savo vidaus struktūras pertvarkant iš vidurinės į pagrindinę, imta ieškoti naujų renginių būdų ir formų. Taip labai sėkmingai gimė ir nauja tradicija – aštuntų klasių mokinių išleistuvės – teatralizuota šventė, kurią organizuoja septintų klasių mokiniai. Atnaujinta abiturientų susitikimų tradicija.

Mokyklos vykdomoje projektinėje veikloje per metus dalyvavo daugiau nei 300 mokinių. Dėl šalį apėmusios ekonominės krizės 2010 metais mokyklai sudėtinga buvo planuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą, nes nebuvo skelbiami ankstesniais metais valstybės ir savivaldybės remiamų pilietinio ir tautinio ugdymo, socializacijos, gabių vaikų ugdymo projektų konkursai, kuriuose mokykla sėkmingai dalyvavo keletą metų iš eilės. Tačiau tęsdama projektinės veiklos tradicijas mokykla sugebėjo įgyvendinti 3 projektus: „Mano svajonių mokykla“, „Asistentai“, „Idėjų klubas“.

Mokyklos galerijoje „Paletė“ surengta unikali fotografijų paroda „Afganistanas vietinių vaikų akimis“, kurios Atidaryme dalyvavo Lietuvos karinių oro pajėgų kapelionas kpt. dr. Virginijus Veilentas, žurnalistas, 4-oios Goro atkūrimo provincijos grupės atstovas spaudai Vilius Džiavečka, vyr. leitenantė Agnė Balčiauskytė, Zoknių aviacijos bazės vado padėjėja, sraigtasparnių eskadrilės lakūnas kpt. Povilas Liberis. Renginys sulaukė daug vietos bendruomenės, kitų miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokinių, žiniasklaidos atstovų dėmesio.

Visos mokyklos bendruomenės pastangomis stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą, kuriant mokykloje gerą mikroklimatą ir saugumo jausmą pavyko 50% sumažinti smurto ir patyčių apraiškas, pagerėjusi socialinė aplinka. Tai parodė atlikto mokyklos mikroklimato bei socialinės aplinkos ir žalingų įpročių paplitimo tarp mokinių tyrimo rezultatai. Mokykla dalyvavo programa „Saugesnis internetas“.

Visi Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos mokytojai kėlė savo kvalifikaciją organizacijos kultūros ir įvaizdžio formavimo srityje. Jiems buvo organizuotas seminaras „Komunikacija. Organizacijos etika“.

Dėl lėšų stokos tik dalinai buvo atnaujintas mokyklos internetinės svetainės puslapis www.gytariai.lt, apsiribojant jame skelbiamos informacijos turinio išplėtimu, tačiau neatnaujinus jo dizaino.

Išleista 400 vienetų mokyklos veiklą bei pasiekimus pristatančių leidinių, parengta daugiau nei 20 informacinių pranešimų ir 5 straipsniai per metus.

Mokyklos ugdymo aplinkos stiprinimui buvo suplanuotos 6 priemonės, visiškai įgyvendintos 5, dalinai 1 (3.2.1.), neįgyvendintų priemonių nebuvo. Galima teigti, kad sėkmingai įgyvendinti abu iškelti uždaviniai.

Turtinant mokyklos mokymo bazę įsigyta belaidžio interneto įranga, išplėstas mokykloje internetinės prieigos tinklas, 20% praplėstos galimybės mokytojams pamokose naudoti kompiuterines mokymo priemones įrengiant papildomą kompiuterinę klasę 215 kabinete su 10 kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams. Sujungus į vieną dviejų mokyklų materialines bazes 2010 metais jungtinėje mokykloje optimizuotas kompiuterinės įrangos ir kitų mokymo priemonių panaudojimas. Pagal Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2005–2012 m. bendrąjį planą iki 2010 m. rugsėjo 1 d. mokyklai savo vidaus struktūras pertvarkant iš vidurinės į pagrindinę mokyklą jos visi specializuoti kabinetai buvo pritaikyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui, įsigyta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 1180 patvirtintus mokyklų aprūpinimo standartus trūkstamų mokymo priemonių, įrengtos patalpos priešmokyklinio ugdymo grupės veiklai.

Šiaulių Gytarių pagrindinė mokykla dalyvavo Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2009-2013 metais vykdomos Mokyklų tobulinimo programos plus (MTP plus)

projekte: „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas”, parengė dokumentaciją, reikalingą specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo kabinetų atnaujinimui ir darbo aplinkos juose modernizavimui, psichologo darbo vietos įrengimui.

Savo vidaus struktūras pertvarkiusi iš vidurinės į pagrindinę mokykla turėjo pasitraukti iš Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2009-2013 metais vykdomoje Mokyklų tobulinimo programos plius (toliau – MTP plius) projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“.

Įgyvendinant 2008 m. gegužės 15 d. priimtą Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymo pakeitimo įstatymą Nr. X-1544 (Žin., 2008, Nr.63 – 2382) Šiaulių Gytarių pagrindinėje mokykloje 2009-2010 m.m. buvo nemokamai maitinami 124 mokiniai iš socialiai remtinių šeimų, kas sudarė 26,2% visų mokyklos mokinių. 2010-2011 m.m. nemokamai maitinamų mokinių skaičius iš socialiai remtinių šeimų išaugo iki 128, kas sudaro 33,8% visų mokyklos mokinių. Įvertinant bendrą mokyklos mokinių skaičiaus sumažėjimą 2010-2011 m.m. nemokamą maitinamą gaunančių mokinių dalis Šiaulių Gytarių pagrindinėje mokykloje padidėjo 7,6% ir sudaro 1/3 visų mokyklą lankančių vaikų. Šiaulių Gytarių pagrindinė mokykla papildomai gamina ir veža maistą jo pagaminti savo patalpose galimybės neturinčioms Šiaulių Rėkyvos pagrindinei ir Šiaulių jaunimo mokykloms. Todėl maitinimas papildomai yra organizuojamas dar 188 mokiniams, iš kurių 153 mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Lyginant su praėjusiais metais šiose mokyklose maitinamų mokinių skaičius padidėjo 96 mokiniais, t.y. daugiau kaip du kartus. Atsižvelgiant į tai mokykloje toliau buvo gerinamos mokinių maitinimo sąlygos: įsigyti daugiau nei 800 vnt. indų ir maisto ruošos reikmenų, 4 elektroninės svarstyklės. Įsteigtas 1 valgyklos darbuotojo etatas. Tačiau dėl lėšų stokos nepavyko nupirkti planuoto naujo daržovių valymo įrenginio.

Tobulindama veiklą Mokykla atlikto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, savo veiklos rezultatus testavo dalyvaudama tarptautinėje International Education Society (London) „IES Sertifikate“ programoje.

Pagal 2010 metais atlikto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus aukščiausiai vertinamos Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos veiklos sritys yra ugdymas ir mokymasis (2,87) bei mokyklos kultūra (2,72). Aukštai įvertintas mokyklos strateginis valdymas (2,70). Silpniausiai 2010 metais įvertinta Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos veiklos sritis – pagalba mokiniui (2,55).

Ugdymo ir mokymosi srityje aukščiausiai vertinamas pamokos organizavimas (3,02), žemiausiai – mokymosi kokybė (2,44). Didžiausiais privalumais įvardintos ugdymo programos (3,14), mokytojo ir mokinio dialogas (3,11), o didžiausiais trūkumais – mokymosi motyvacija (2,36) ir mokėjimas mokytis (2,36). Tobulintinas aspektas – mokymasis bendradarbiaujant.

Mokyklos kultūros srityje aukščiausiai vertinama tvarka (2,81) ir etosas (2,78), žemiausiai – mokyklos ryšiai (2,55). Didžiausi privalumai išvelgiami mokyklos atvirume ir svingume (3,14) bei aplinkos jaukume (3,05). Didžiausiais šios mokyklos veiklos srities trūkumais laikomas mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (2,46) ir tapatumo jausmas (2,50). Tobulintini aspektai – tradicijos ir ritualai, asmenybės raidos lūkesčiai.

Pagalbos mokiniui srityje aukščiausiai vertinamas rūpinimasis mokiniais (2,77), žemiausiai – tėvų pedagoginis švietimas (2,28). Šioje mokyklos veiklos srityje didžiausiu privalumu įvardijama bendroji rūpinimosi mokiniais politika (2,89), o didžiausi trūkumai išvelgiami psichologinėje pagalba (2,01), tėvų švietimo politikoje (2,21) ir tėvų pagalba mokiniui mokantis (2,34). Tobulintini aspektai – pagalba mokantis, tėvų švietimo politika.

Lyginant su ankstesniais mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais 2010 metais ženklesnių mokyklos veiklos rodiklių vertinimo pokyčių nepastebėta, nors nuo 2009 m. rugsėjo 1 d. būta didelių pasikeitimų mokyklos darbuotojų kolektyvo ir bendruomenės sudėtyje po įvykusio Šiaulių Šventupio vidurinės mokyklos prijungimo.

Nuodugnesniam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkta „Pagalbos mokiniui“ sritis.

Į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus atsižvelgta rengiant Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos 2011 metų veiklos programą ir joje numatant mokyklos veiklos tobulinimo aspektus.

II. 2011 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos 2011 metų veiklos tikslai keliami atsižvelgiant į šalyje įgyvendinamos ugdymo turinio kaitos kryptis, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus bei mokyklos 2011-2013 metų strateginiame veiklos plane išsikeltus pagrindinius siekius. 2011 metais mokykloje keliami tokie veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Pirmasis tikslas – ugdymo turinio įgyvendinimo ir jo rezultatų pristatymo tobulinimas.

Jo uždaviniai:

1.1. Gerinti ugdymo turinio pritaikymą įvairiems mokinių poreikiams pagal atnaujintas bendrąsias programas.

1.2. Plėtoti sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui.

1.3. Kelti neformaliojo švietimo programos „Audenis“ vykdymo ir įgyvendinimo kokybę.

2. Antrasis tikslas – patrauklios mokyklos įvaizdžio stiprinimas. Jo uždaviniai:

2.1. Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą mokyklos bendruomenėje.

2.2. Palaikyti esamas ir formuoti naujas tradicijas mokykloje.

2.3. Gerinti informacijos sklaidą apie mokyklos veiklą.

3. Trečiasis tikslas – mokyklos ugdymo aplinkos aprūpinimo gerinimas. Jo uždaviniai:

3.1. Gerinti higienines ugdymo aplinkos sąlygas.

3.2. Turtinti mokyklos mokymo bazę.

3.3. Plėtoti IKT panaudojimo galimybes mokykloje.

III. 2011 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

4. 2011 metų mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai numatomi įgyvendinti pagal priemonių planą (1 priedas).

2011 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi; vykdytojai	Vykdymo data	Partneriai	Vertinimo kriterijai ir kitos pastabos
1. Ugdymo turinio įgyvendinimo ir jo rezultatų pristatymo tobulinimas.	1.1. Gerinti ugdymo turinio pritaikymą įvairiems mokinių poreikiams pagal atnaujintas bendrąsias programas.	1.1.1. Mokyklos pertvarkytų vidaus struktūrų efektyvumo didinimas.	Administracija	2011 metai	Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius. asocijuotos mokyklos.	Mokyklą lankančių mokinių skaičius atitinka optimalios mokyklos sampratos kriterijus; 1-8 klasių komplektų skaičius – 16; mokinių skaičiaus vidurkis pradinio ugdymo klasių grupėje ne mažesnis už 22, o pagrindinio ugdymo klasių grupėje ne mažesnis už 25, pakaks mokinio krepšelio lėšų išmokėti mokytojams atlyginimus.
		1.1.2 . Ugdymo turinio įgyvendinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Mokytojai; direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2011 metai	Šiaulių švietimo centras. Ugdymo plėtotės centras Švietimo konsultantai	Šiuolaikiškai organizuojamos pamokos, mokinių pažangumas 99 %. Mokiniai įgyja bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

	1.1.3. Tarptautinės ugdymo proceso organizavimo patirties ir idėjų perėmimas, skaida ir panaudojimas; pranešimas-diskusija „Humanistinės idėjos iš Maskvos“.	Pradinio ugdymo mokytojai	2011 m. sausio mėn.	-	Idėjos panaudojamos tolesniam darbo planavimui ir tobulinimui.
	1.1.4. Darbo pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas savianalizė ir refleksija; patirties skaida mokyklos ir miesto mokytojams;	Mokytojai; direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2011 metai	Šiaulių miesto Švietimo centras	Perskaityti ne mažiau kaip 4 pranešimai metodinėse grupėse, suorganizuotas atviras patirties sklaidos renginys miesto mokytojams.
	1.1.5. Mokinių mokymosi krūvių tyrimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2011 metų I ketvirtis	-	Atliktas tyrimas, jo rezultatai panaudoti ugdymo proceso organizavimo gerinimo priemonėms planuoti ir įgyvendinti mokykloje.
	1.1.6. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Mokytojai	2011 metai	Šiaulių miesto Švietimo centras	90% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Pagilintos profesinės ir bendrosios kompetencijos. Per metus atestuotų mokytojų skaičius – 2 mokytojai.
	1.1.7. Naujų galimybių didinti ugdymo turinio integraciją paieška ir panaudojimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo organizavimo procesuose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorė	2011 metai	-	Pritaikyti netradiciniai ugdymo(si) būdai, padidėję mokinių gebėjimai geriau suprasti ir kūrybiškai taikyti tai, ką išmoko.

	1.1.8. Pagalbos mokiniui teikimo kokybės tyrimas ir jo rezultatų analizė.	Pagalbos mokiniui specialistai	2011 metų I ketvirtis	-	Įvertinta specialiųjų poreikių ugdymo(si) kokybė.
1.2. Plėtoti sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui.	1.2.1. Pamokų stebėjimas, analizė ir išvadų apibendrinimas mokytojų tarybos posėdyje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2011 II ketvirtis	-	Išvados panaudojamos tolesniam planavimui. Pagerėjusi pamokos kokybė.
	1.2.2. Atvirų pamokų vedimas.	Tikybės ir anglų kalbos mokytojai			
	1.2.3. Mokinių lankomumo kontrolės analizė ir naujų jos efektyvinimo būdų diegimas.	Socialinis pedagogas, prevencinio darbo grupė	2011 metai	Šiaulių apskrities VPK Šiaulių miesto PK VPK Pietinė policijos nuovada	Tėvų el. pašto galimybių panaudojimas. 6 % pagerėjęs pamokų lankomumas
	1.2.4. Atvirų durų dienų organizavimas mokinių tėvams.	Direktoriaus pavaduotojai; klasių auklėtojai; dalykų mokytojai	2011 II ketvirtis	Asocijuotos mokyklos	Tėvai gauna išsamesnę informaciją apie moksleivius ir mokyklą.
	1.2.5. Mokinių poreikių tyrimas dėl 2011-2012 mokslo metų ugdymo plano rengimo.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2011 m. II ketvirtis	-	Panaudojama ne mažiau kaip 95 % mokyklos nuožiūra skiriamų ir 100 % neformaliajam ugdymui skiriamų valandų, pasinaudojama ne mažiau kaip 2 rekomendacijomis dėl klasių dalijimo į grupes.

		1.2.6. Dalyvavimas olimpiadose, varžybose, konkursuose, parodose bei jų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; neformaliojo ugdymo organizatorė; klasių auklėtojai; dalykų mokytojai.	2011 metai	Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius; VSK „Gytariai“	Mokinių skaičius respublikinių renginių miesto ture per metus – 35 mokiniai. Renginiuose dalyvauja apie 60 % mokinių.
		1.2.7. Dalyvavimas mokyklos ir kitų vaikų bei jaunimo organizacijų vykdomoje projektinėje veikloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2011 metai	Socialiniai veiklos partneriai	Dalyvavusių projektinėje veikloje mokinių skaičius per metus – 285 mokinių. Įgyvendintų projektų skaičius 4
		1.2.8. Naujų neformaliojo ugdymo programų kūrimas.	Direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui	2011 m. II ketvirtis	Kurtuvėnų regioninio parko direkcija.	Nustatytos perspektyvios neformaliojo ugdymo programos.
		1.2.9. Gerosios darbo patirties sklaidos ir mainų organizavimas dalyvaujant projekte „IKT panaudojimas ir galimybės ugdant specialiųjų poreikių turinčių mokinių kalbinę raišką“	Logopedė	2011 metai.	-	Pravesta 1 paskaita miesto mokyklų pradinio ugdymo mokytojams apie IKT ir inovatyvių ugdymo būdų taikymą logopedinių pratybų metu.
		1.2.10. Mokyklos pedagoginio personalo darbo efektyvumo didinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2011 metai	-	Mokykloje pagrindinėse pareigose dirbančių mokytojų specialistų dalis - 100 % visų mokytojų.

1.3. Kelti neformaliojo švietimo programos „Audenis“ vykdymo ir įgyvendinimo kokybę.	1.3.1. Neformaliojo švietimo programos „Audenis“ vykdymas.	Direktoriaus, neformaliojo ugdymo organizatorė	2011 metai	Socialiniai veiklos partneriai	Programoje dalyvauja 90 mokinių, veikia 6 studijos.
	1.3.2. Gerosios darbo patirties ir idėjų mainai neformaliojo švietimo ir ugdymo veiklų organizavimo srityje.	neformaliojo ugdymo organizatorė, neformaliojo švietimo programos „Audenis“ studijų vadovai	2011 m. I ketvirtis	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras	Suorganizuota kvalifikacinė išvyka į Lietuvos vaikų ir jaunimo centrą, perimta ir panaudota geroji darbo patirtis, idėjos neformaliojo švietimo veiklos tobulinti.
	1.3.3. Europos ekonominės erdvės ir Norvegijos finansinių mechanizmų remiamo vietinės ir regioninės valdžios bei jos institucijų administracinių ir viešųjų paslaugų teikimo gebėjimų stiprinimo paprojekčio „Neformaliojo ugdymo (švietimo) teikėjų gebėjimų ir kompetencijų didinimas, efektyvinant vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo programų, skatinančių lyderystę, rengimą ir įgyvendinimą Šiauliuose“ vykdymo metu įgytų kompetencijų panaudojimas neformaliojo švietimo veikloms mokykloje tobulinti.	Neformaliojo ugdymo organizatorė,	2011 m. I ir II ketvirčiai	Paprojektyje dalyvavę neformaliojo ugdymo (švietimo) teikėjai	Patobulintos mokykloje įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos „Audenis“ veiklos ir iki 30 % išaugęs jos veiklas lankančių mokinių skaičius.
	1.3.4. Neformaliojo švietimo programos „Audenis“ veiklų turinio atnaujinimas rengiant naują ugdymo planą.	Neformaliojo švietimo programos „Audenis“ studijų vadovai	2011 m. II ir III ketvirčiai	Kurtuvėnų regioninio parko direkcija.	Atnaujintas ir naujomis veiklomis papildytas 3 iš 6 neformaliojo švietimo programos „Audenis“ studijų veiklų turinys įvertinant kintančius mokinių poreikius.

		1.3.5. Neformaliojo švietimo programų poreikio bendruomenėje tyrimas ir analizė.	Neformaliojo ugdymo organizatorė	2011 m. II ir III ketvirčiai	-	Atliktas tyrimas, jo rezultatai ir sukaupta informacija panaudota neformaliojo švietimo programų plėtojimo galimybių studijai parengti.
2. Patrauklios mokyklos įvaizdžio stiprinimas.	2.1. Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą mokyklos bendruomenėje.	2.1.1. Bendradarbiavimo ryšių su socialinės veiklos partneriais plėtojimas ir naujų bendradarbiavimo ryšių užmezgimas.	Mokyklos administracija	2011 metai	Socialinės veiklos partneriai	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su 4 naujais socialiniais partneriais
		2.1.2. Naujų priemonių saugumo jausmo mokykloje didinimui bei gero mikroklimato kūrimui paieška ir panaudojimas.	Mokyklos taryba; klasių mokinių tėvų komitetų pirmininkai; mokinių seimas; mokyklos administracija.	2011 metai	VO „Gelbėkit vaikus“	Atliktas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, daugiau nei 20 % sumažėjęs smurto, patyčių apraiškos mokykloje,
		2.1.3. Palankios asmenybės ugdymui(si) socialinės aplinkos ir žalingų įpročių paplitimo prevencijos programos mokykloje parengimas ir įgyvendinimas.	Mokyklos taryba; klasių mokinių tėvų komitetų atstovai; mokyklos administracija.	2011 metai	VSK „Gytariai“ RKMK „Kregždutė“; VO „Gelbėkit vaikus“; sporto mokykla „Klevas“	Surengtos mažiausiai 2 žalingų įpročių paplitimo prevencijos akcijos, pagerėjusi socialinė aplinka.

	2.1.4. Projektas „Artimiausios mokyklos kaitos vizijos“.	Mokyklos taryba, direktorius,	2011 metų II ir IV ketvirčiai	Šiaulių miesto Gytarių mikrorajono švietimo įstaigos, asocijuotos mokyklos; VSK „Gytariai“;	Suformuota aktyvių vietos ir mokyklos bendruomenių narių grupė, dalyvaujanti mokyklos kaitos procesų planavime ir įgyvendinime.
2.2. Palaikyti esamas ir formuoti naujas tradicijas mokykloje	2.2.1. Miesto mergaičių mėgėjų tinklinio turnyras.	Kūno kultūros mokytojai	2011 m. sausio mėn.	VSK „Gytariai“, Šiaulių kūno kultūros mokykla.	Ugdoma mokinių saviraiška, poreikis aktyviam gyvenimo būdui, geriau mokykloje tenkinami mokinio asmenybės raidos lūkesčiai, skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas
	2.2.2. Buvusių mokyklos abiturientų susitikimas.	Neformaliojo ugdymo organizatorė, buvę 12 klasių auklėtojai	2011 m. vasario mėn.	Mokyklos ir vietos bendruomenės nariai, rėmėjai.	mokyklos bendruomenėje, sustiprėjusios mokyklos tradicijos ir patobulėję ritualai, palaikomos senos ir formuojamos naujos mokyklos tradicijos, vykdoma informacijos apie mokyklą sklaida, plėtojamos dvasinės, intelektinės ir fizinės mokinio asmens galios.
	2.2.3. Atviras renginys „Kaziuko mugė“.	Neformaliojo ugdymo organizatorė, pradinio ugdymo mokytojai.	2011 m. kovo mėn.	Mikrorajono lopšeliai-darželiai	
	2.2.4. Aštuntokų išleistuvės „Pavasario akimirkos“.	Neformaliojo ugdymo organizatorė, 8 ir 7 klasių auklėtojai.	2011 m. birželio mėn.	-	
	2.2.5. Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimo akcija „Talentų medžioklė“.	Neformaliojo ugdymo organizatorė, klasių auklėtojai, būrelių vadovai.	2011 m. lapkričio mėn.	-	

	2.2.6. Labdaros akcija „Sutirpdykim ledo širdį“.	Neformaliojo ugdymo organizatorė, mokytojai, būrelių vadovai, mokinių savivaldos institucijų atstovai.	2011 m. gruodžio mėn.	Specialioji mokykla „Ringuva“, Šiaulių vaikų globos namai. J. Laužiko specialioji mokykla Vaikų globos namai „Šaltinis“.	
	2.2.7. Kūrybinė diena „Kalėdinis kaktuso klyksmas“.	Neformaliojo ugdymo organizatorė; menų mokytojai, būrelių vadovai	2011 m. gruodžio mėn.	Mokyklos bendruomenės nariai, rėmėjai.	
	2.2.8. Vykdoma klubinė ir visuomeninė veikla.	Neformaliojo ugdymo organizatorė, socialinė pedagogė	2011 metai	VSK Gytariai, VO „Gelbėkit vaikus“	Mokykloje veikia 2 klubai, jų iniciatyva suorganizuoti 4 renginiai bei akcijos.
	2.2.9. Tęsimos projektinės veiklos tradicijos.	Projektų vadovai	2011 metai	Socialiniai veiklos partneriai	Mokykloje parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai per metus, organizuotas ne mažiau kaip 15 dienų per metus bendros trukmės mokinių užimtumas atostogų metų.

	2.2.10. Poreikio mokinio uniformai tyrimas.	Klasių auklėtojai	2011 metų vasario mėn.	-	Atlikta mokinių ir jų tėvų apklausa, apklausos rezultatai panaudoti naujų mokyklos tradicijų formavimui.
2.3. Gerinti informacijos sklaidą apie mokyklos veiklą..	2.2.1. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė www.gytariai.lt .	Informacinių technologijų specialistas	2011 metai	IĮ „Interidėja“	Pagerėjusi informacijos sklaida.
	2.2.2. Patobulintas mokyklos internetinės svetainės www.gytariai.lt administravimas.	Direktorius. Informacinių technologijų specialistas.	2011 metai rugsėjis	-	Peržiūrėta ir patobulinta internetinės svetainės administravimo schema, operatyviau talpinama informacija.
	2.2.3. Mokyklos veiklą bei jos pasiekimus pristatančių leidinių leidyba.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui	2011 metai	-	Išleista 800 vienetų mokyklos veiklą bei pasiekimus pristatančių leidinių.
	2.2.4. Mokyklos veiklą pristatančių straipsnių ir informacinių pranešimų parengimas vietinei ir regioninei žiniasklaidai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorė	2011 metai	-	Per metus parengta 30 informacinių pranešimų ir 6 straipsniai apie mokyklą.
	2.2.5. Galimybių socialiniuose tinkluose panaudojimas informacijos sklaidai apie mokyklos veiklą.	Inžinierius – programuotojas, informacinių technologijų specialistai	2011 metai	-	Sukurta mokyklos profilis socialiniuose tinkluose.

3. Mokyklos ugdymo aplinkos aprūpinimo gerinimas.	3.1. Gerinti higienines ugdymo aplinkos sąlygas.	3.1.1. Pasiruošimas mokinių ugdymo proceso organizavimui rekonstruotame ir naujai suremontuotame mokyklos pastate, esančiame K.Korsako g. 10.	Direktorius; direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui, mokytojai	2011 m. rugsėjo 1 d.	Šiaulių miesto savivaldybė, mokyklos bendruomenės nariai	Visi mokyklos pastato kabinetai ir patalpos 100 % atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2010 reikalavimus.
		3.1.2. Mokyklos valgyklos virtuvės įrangos ir inventoriaus dalinis atnaujinimas.	Valgyklos vedėjas	2011 metai	-	Įsigyti 350 vnt. indų ir maisto ruošos reikmenų, nupirkta naujas daržovių valymo įrenginys.
		3.1.3. Patalpų, pritaikytų priešmokyklinio ugdymo grupės veiklai organizuoti, įrengimas mokyklos pastate, esančiame K.Korsako g. 10.	Direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui.	2011 metų III ketvirtis	mokyklos bendruomenės nariai	Tinkamai įrengta ir reikalingomis priemonėmis 100 % aprūpinta patalpa.
	3.2. Turtinti mokyklos mokymo bazę.	3.2.1. Specializuotų dalykinių kabinetų, esančių mokyklos pastate K.Korsako g. 10, pritaikymas pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui.	Direktorius; direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui, dalykų mokytojai	2011 m. rugsėjo 1 d.	Šiaulių miesto savivaldybė, mokyklos bendruomenė.	Specializuoti dalykiniai kabinetai 100% pagal mokyklos tipą atitinka mokyklų aprūpinimo standartus.
			3.2.2. Dalyvavimas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2009-2013 metais vykdomos Mokyklų tobulinimo programos (MTP) plius projekte: „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas”.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai.	2011 metai	ES struktūriniai fondai

	3.2.3. Mokyklos aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis ir vadovėliais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui,	2011 metai	-	Iki 4 % pagerėjęs mokyklos aprūpinimas mokymo priemonėmis pagal mokyklų aprūpinimo standartus. Iki 5 % atnaujintas mokyklos vadovėlių fondas.
	3.2.4. Specializuotų patalpų, pritaikytų neformaliojo ugdymo užsiėmimų ir neformaliojo švietimo programos „Audenis“ veiklų vykdymui, įrengimas mokyklos pastate, esančiame K.Korsako g. 10.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2011 metai	-	Įrengtos keramikos užsiėmimams skirtos patalpos.
	3.2.5. Mokyklos ugdymo aplinkos išlaikymo optimizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2011 metai	-	Pakaks lėšų išmokėti algas, išlaikyti mokyklos pastatą.
3.3. Plėtoti IKT panaudojimo galimybes mokykloje.	3.3.1. Internetinės prieigos tinklo išplėtimas ir rekonstravimas mokyklos pastate, esančiame K.Korsako g. 10.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, inžinierius – programuotojas, informacinių technologijų specialistai	2011 metų III ketvirtis	Šiaulių miesto savivaldybė, mokyklos bendruomenė.	Išplėstas mokykloje laidinio interneto prieigos tinklas, įdiegtas belaidis internetas, užtikrinta 100 % prieiga prie interneto visose ugdymo procesui bei administracijos darbui organizuoti naudojamuose mokyklos pastato kabinetuose ir patalpose.

		3.3.2. Optimizuotas turimos IKT įrangos ir mokymo priemonių panaudojimas mokykloje pagal parengtą planą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui, dalykų mokytojai.	2011 metų IV ketvirtis	Mokyklos bendruomenė	Mokykloje parengtas ir įgyvendintas turimų IKT optimalesnio panaudojimo planas, 50 % praplėstos galimybės mokytojams pamokose naudoti IKT įrangą ir priemones.
		3.3.3. Naujų IKT įdiegimas ir panaudojimas ugdymo proceso modernizavimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui,	2011 metų III ir IV ketvirčiai	Mokyklos bendruomenė, UAB „Lantelis“.	Įrengta kompiuterinė klasė su 11 virtualių darbo vietų, įsigyta ir lokalizuota interaktyvi lenta, suorganizuoti mokytojų mokymai dirbti su naujai įdiegtomis IKT.

SUDERINTA
 Šiaulių miesto savivaldybės
 administracijos direktorius

Vladas Damulevičius
 2011-01-11