

**ŠIAULIŲ GYTARIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2011-2013 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2011 METŲ ŠVIETIMO  
PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS APRAŠYMAS**

(programos pavadinimas)

<b>Programos pavadinimas</b>	Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa	<b>Kodas</b>	<b>55</b>
------------------------------	---	--------------	-----------

<b>Biudžetiniai metai</b>	2011 m.		
<b>Asignavimų valdytojas</b>	Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos direktorius	<b>Kodas</b>	<b>191819195</b>
<b>Vykdytojas</b>	Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos direktorius	<b>Kodas</b>	<b>191819195</b>

<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Pagal Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700 patvirtintas Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatas švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant į Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias naujas galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, globalizaciją, informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą. Švietimas turi padėti asmeniui ir visuomenei atsakyti į šiuos iššūkius ir pasinaudoti naujomis galimybėmis. Mokyklos funkcija yra jai priskirtoje aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 m. mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas (1-8 kl.), vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo organizavimas, maitinimo paslaugų mokykloje organizavimas, taip pat neformaliojo vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų švietimo organizavimas ir įgyvendinimas. Bendrųjų, specialiųjų programų, bendrųjų ugdymo planų, išsilavinimo standartų įgyvendinimas, neformaliojo švietimo programos vykdymas mokykloje bei šiuolaikinės ugdymo aplinkos kūrimas reikalauja planingų investicijų.</p> <p>Šios programos rengimo siekis – suteikti mokykloje besimokantiems mokiniams kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje, į mokyklą pritraukti naujus bei joje išlaikyti esamus mokinius, sukurti gerą mokyklos įvaizdį, sumaniai ir taupiai naudoti turimus išteklius, juos gausinti.</p> <p>Ji parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo veiklos organizavimą ir administravimą mokykloje bei pagrindinėmis 2007-2016 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano gairėmis švietimo srityje.</p>		
---------------------------------------	--	--	--

<b>Ilgalaikis prioritetasis (pagal ŠSPP)</b>	Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
<b>Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas</b>	Gyvenimo aplinkos kokybės gerinimas teikiant paslaugas švietimo, kultūros, sveikatinimo ir sporto srityse bei kuriant socialinę atskirtį mažinančią socialinės apsaugos sistemą.	<b>Kodas</b>	<b>02</b>
<b>Programa</b>	Tęstinė.		

<b>Programos tikslas</b>	<b>Bendrųjų ir specialiųjų ugdymo bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
--------------------------	--	--------------	-----------

**Tikslo aprašymas.** Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, mokykla yra įgaliota užtikrinti valstybinės švietimo politikos vykdymą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Šio tikslo realizavimas tiesiogiai susietas su bendrojo lavinimo mokyklos pagrindinės funkcijos atlikimu – ugdymo programų įgyvendinimu ir aplinkos išlaikymu. Tikslo įgyvendinimas numato kokybišką švietimo paslaugų teikimą mokykloje, mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimą, įgalina mokytojus susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, turinčias įtakos kokybiškam ugdymo procesui.

Šis programos tikslas būtų pasiektas įgyvendinus nurodytus uždavinius:

Uždaviniai:

**01. Ugdymo turinį organizuoti pagal atnaujintas bendrąsias ir specialiąsias programas**

Uždavinio įgyvendinimą lemia Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklai, kurios steigėja yra Šiaulių miesto savivaldybė, tikslingai skiriamos mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkai reikalingos lėšos; mokytojų pasirengimas darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-384) ir bendrosios bei dalykinės kompetencijos.

**02. Užtikrinti ugdymo kokybę ir sąlygas mokinių saviraiškai.**

Ugdymo kokybės rezultatai atsiskleidžia mokiniams įgyjant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei gyvenimo įgūdžių pagrindus, kurie atsispindi ugdymo rezultatuose, mokinių pasiekimuose: dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose, projektuose ir kt.. Užtikrinant ugdymo kokybę svarbus rodiklis – aukšta mokytojų kvalifikacija, kompetencija, gera mokyklos materialinė-techninė bazė.

**03. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programą „Audenis“.**

Neformaliojo švietimo programos vykdymas sudaro galimybes tenkinti Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos ir miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:

R- Mokykla išsigryninusi į pagrindinę mokyklą, užims savo vietą Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinkle, mokinių skaičiaus kaita mokykloje stabilizuosis ir atitiks pagrindinės mokyklos tipui nustatytus kriterijus pagal optimalios mokyklos sampratą, mokykla pagal realų poreikį buvusiam lygmenyje išsaugos galimybę  $\frac{3}{4}$  savo mokinių aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje. Ugdymo turinio įgyvendinimo srityje mokyklos įsivertinimo rodikliai atitiks optimalios mokyklos kriterijus.

Produkto vertinimo kriterijai :

P- Mokyklą lankančių mokinių skaičius – atitinkantis optimalios mokyklos sampratos kriterijus;

P- Klasių komplektų skaičius – **16**.

P- Mokinių pažangumas – **99%**.

P- Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse ne mažesnis už **22** pradinio ugdymo klasių grupėje ir už **25** pagrindinio ugdymo klasių grupėje (pagal MK metodiką). Besimokančių pagal pradinio ugdymo programą (kodas 101001001) mokinių skaičiaus klasėse atitikimas MK metodikai pagerėjęs **20%**, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (kodas 201001001) - **10%**.

P- Trūksta ne daugiau kaip **5%** MK lėšų.

P- Vienam mokiniui vidutiniškai tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos **2 115,6 Lt** (vieno mokyklai priklausančio pastato išlaikymui skaičiuojant nuo 2010-2011 m.m. mokykloje besimokančių 379 mokinių skaičiaus) arba **3 789,0 Lt** (abiejų mokyklai priklausančių pastatų išlaikymui).

P- Mokykloje pagrindinėse pareigose dirbančių mokytojų specialistų dalis - **100%** visų mokytojų.

P- Mokykloje pagrindinėse pareigose pilnu darbo krūviu (ne mažiau kaip 18 kontaktinių valandų) dirbančių mokytojų dalis - **90%** nuo visų mokytojų.

P- Vaikų, kuriems reikalinga specialioji pagalba, skaičius **56**; kuriems reikalinga pagalba dėl kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų skaičius **60**. Pagalbos mokiniui specialistų skaičius **3**.

P- Panaudojama ne mažiau kaip **95%** mokyklos nuožiūra skiriamų bei ne mažiau kaip **100%** neformaliajam ugdymui skiriamų valandų, pasinaudojama ne mažiau kaip **2** rekomendacijomis dėl klasių dalijimo į grupes.

Programos tikslas	Bendrųjų ir specialiųjų ugdymo bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas	Kodas	01
<p>P – Mokyklos specializuotų kabinetų bei patalpų aprūpinimas pageidautinomis techninėmis ir ugdymo proceso organizavimo ugdymo priemonėmis per metus pagerėjęs iki <b>5%</b> pagal mokyklų aprūpinimo standartus.</p> <p>P- Atliktas mokinių mokymosi krūvių tyrimas. Tyrimo rezultatai panaudoti ugdymo proceso organizavimo gerinimo priemonėms planuoti ir įgyvendinti mokykloje.</p> <p>P – Per metus atestuotų mokytojų skaičius – <b>2</b> mokytojai.</p> <p>P – Dalyvavusių mokinių skaičius respublikinių renginių miesto ture per metus – <b>35</b> mokiniai.</p> <p>P – Dalyvavusių projektinėje veikloje mokinių skaičius per metus – <b>285</b> mokiniai.</p> <p>P – Dalyvavusių neformaliojo švietimo programose mokinių skaičius – <b>90</b> mokinių.</p> <p>P – Neformaliojo švietimo programos „Audenis“ veiklą vykdančių studijų skaičius – <b>6</b> studijos.</p> <p>P- Mokyklos darbuotojų skaičius atitinka nustatytus normatyvus.</p> <p>P- Pakaks lėšų išmokėti mokytojams algas, išlaikyti mokyklos pastatą</p>			

Programos tikslas	Mokyklos socialinės aplinkos ir įvaizdžio gerinimas	Kodas	02
<p><b>Tikslo aprašymas.</b> Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu švietimo teikėjas turi užtikrinti mokiniams saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką. Mokykla turi teikti asmeniui informaciją, kuri padėtų pasirinkti jo interesus, polinkius, gebėjimus atitinkantį švietimą ir jo teikėją, vykdomas formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, jų pasirinkimo galimybes, priėmimo sąlygas, mokamas paslaugas, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius mokyklos audito rezultatus, mokyklos bendruomenės tradicijas ir pasiekimus, kas yra tiesiogiai susiję su visuomenės informavimu, mokyklos pristatymu visuomenei, taip pat mokyklos įvaizdžio gerinimu.</p> <p>Tikslo įgyvendinimas leidžia iš(si)ugdyti naujus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius bendruomenėje, socialines kompetencijas, pagerinti komunikaciją, praplėsti galimybes mokinių saviraiškai ir socializacijai, laiduoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, įtvirtina švietimo įstatymo nuostatą, leidžiančią mokinių tėvams laisvai parinkti ugdymo tiekėją.</p> <p>Šis programos tikslas būtų pasiektas įgyvendinus nurodytus uždavinius:</p> <p>Uždaviniai:</p> <p><b>01 Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.</b></p> <p>Mokinių socialinių įgūdžių formavimas ir glaudi sujungtų mokyklų bendruomenių sąveika leis užtikrinti saugią aplinką, sėkmingą socializacijos procesą, tobulinti komunikacinius įgūdžius. Plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje leis perimti labiausiai pasiteisinusius, efektyvius socialinių kompetencijų ugdymo(si) metodus bei formas, pasiekti aukštesnį bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros lygmenį. Uždaviniui įgyvendinti būtina atlikti sistemingus mokyklos mikroklimato bei socialinės aplinkos tyrimus.</p> <p><b>02 Saugoti esamas ir formuoti naujas tradicijas.</b></p> <p>Mokyklos tradicijos lemia jos etosą ir savitumą tarp kitų miesto bendrojo lavinimo mokyklų, vienija ir telkia bendruomenę kūrybinei veiklai, vizijos įgyvendinimui. Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų formavimas susiliejus dviejų mokyklų bendruomenėms sukurs palankią terpę tapatumo jausmo stiprinimui mokyklos bendruomenėje, mokinių saviraiškai, geriems tarpusavio santykiams, mokyklos įvaizdžio formavimui. Uždavinys bus įgyvendinamas organizuojant įvairius renginius mokyklos bei miesto bendruomenei.</p> <p><b>03 Tobulinti informavimo sistemą.</b></p> <p>Objektyvios ir operatyvios informacijos teikimas apie mokyklą viešojoje erdvėje yra svarbi jos įvaizdžio formavimo dalis. Patobulinta informavimo sistema leis objektyviai informuoti bendruomenę ir visuomenę apie mokyklos pasiekimus, vykdomas formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, jų pasirinkimo galimybes, priėmimo sąlygas, mokamas paslaugas, mokytojų kvalifikaciją, mokyklos bendruomenės tradicijas ir pasiekimus, didins mokyklos konkurencingumą. Įgyvendinant uždavinį bus sustiprinta teikiamų paslaugų informacijos sklaida apie vykdomą veiklą mokykloje vaikams, tėvams, miesto bendruomenei, padidinta bendravimo formų įvairovė mokykloje, efektyvinamas įvairių informacijos šaltinių, komunikacinių priemonių bei technologijų panaudojimas, rengiama informacinė medžiaga mokyklos bendruomenės narių bei visuomenės informavimui.</p>			

Programos tikslas	Mokyklos socialinės aplinkos ir įvaizdžio gerinimas	Kodas	02
<p><u>Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:</u> R- Mokykloje per metus iki <b>20%</b> sumažėję smurto, patyčių apraiškos tarp mokinių, pagerėjusi socialinė aplinka, <b>100%</b> įgyvendintas metinis tradicinių renginių mokyklos bendruomenei planas.</p> <p><u>Produkto vertinimo kriterijai :</u> P- Atliktas mokinių saugumo jausmo mokykloje tyrimas. Tyrimo rezultatai panaudoti pozityviems mokyklos socialinės aplinkos kaitos procesams planuoti ir įgyvendinti. P- Išsaugoti esami aktyvaus bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais ir užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su <b>4</b> naujais socialiniais partneriais. P- Palaikomos abiejų sujungtų mokyklų tradicijos: pirmokų krikštynos, tėvų dienos, individualios tėvų konsultacijos, tolerancijos diena, gerumo savaitė, labdaros akcija „Sutirpdykim ledo širdį“, kalėdiniai sporto turnyrai, alternatyvios mados šventė ir kt. P- Formuojamos naujos tradicijos: mokinių savaitė ir kt. P- Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis <a href="http://www.gytariai.lt">www.gytariai.lt</a>, nuolatinis informacijos talpinimas ir atnaujinimas jame. P- Išleistų mokyklos veiklą bei pasiekimus pristatančių leidinių skaičius – <b>800</b> vienetų. P- Parengti mokyklos veiklą pristatantys straipsniai ir informaciniai pranešimai žiniasklaidos atstovams – iki <b>30</b> informacinių pranešimų ir <b>6</b> straipsniai per metus. P- Vykdoma klubinė ir visuomeninė veikla: mokykloje veikia <b>2</b> klubai, suorganizuoti <b>4</b> renginiai bei akcijos. P- Projektų rengimas ir jų vykdymas – ne mažiau <b>4</b> projektai per metus.</p>			

Programos tikslas	Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.	Kodas	03
<p><b>Tikslo aprašymas.</b> Užtikrinti valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą. Sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, kurios atitinka higienos normas ir mokyklos aprūpinimo standartus, užtikrinti mokyklos aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis bei sukurti modernią mokymosi aplinką. Plėtoti galimybes mokytojams įsisavinti naujus darbo metodus, informacines ir komunikacines technologijas, sėkmingai vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui (teikti maitinimo paslaugas, organizuoti maitinimą vaikams iš socialiai remtinų šeimų). Tikslo įgyvendinimas leis teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje, sekti vienu iš pagrindinių valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų - vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą.</p> <p>Šis programos tikslas būtų pasiektas įgyvendinus nurodytus uždavinius: Uždaviniai:</p> <p><b>01. Gerinti mokyklos higienines sąlygas ir užtikrinti mokyklos funkcionavimą</b> Siekiant gerinti mokyklos higienines sąlygas ir užtikrinti mokyklos funkcionavimą, reikia nuolat prižiūrėti mokyklos pastatus, jų būklę, inžinerinius tinklus, šilumos ir elektros ūkį, sistemingai atlikti hidraulinius bandymus, vykdyti einamąjį pastato remontą. Šiaulių Gytarių pagrindinė mokykla iš savivaldybės biudžeto dotacijų, specialiųjų programų bei rėmėjų lėšų planuoja atlikti mokyklos pastato, esančio Kviečių g. 7 einamojo remonto darbus, dalinį mokymui(si) skirtų patalpų apšvietimo atnaujinimą.</p> <p>Mokyklai priklausantys pastatai nėra kapitaliai remontuoti ir renovuoti, jų inžineriniai tinklai sensta, bendra pastatų būklė blogėja, todėl lėšos yra būtinos ne tik jų sistemingai priežiūrai, bet mokyklos pastatų atnaujinimo darbų atlikimui. Pagal 2009 m. rugsėjo 24 d. Šiaulių miesto tarybos sprendimą T-290 numatyta atlikti Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pastato, esančio K.Korsako g. 10, rekonstravimą. Pagal 2010 m. spalio 21 d. Šiaulių miesto tarybos sprendimą T-312 iki 2011 m. rugpjūčio 20 d. numatyta atlikti Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pastato, esančio K.Korsako g. 10, vidaus patalpų remontą ir nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. jame pradėti organizuoti Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos mokinių ugdymo procesą.</p> <p>Įgyvendinant 2008 m. gegužės 15 d. priimtą Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymo pakeitimo įstatymą Nr. X-1544 (Žin., 2008, Nr.63 – 2382) Šiaulių Gytarių pagrindinėje mokykloje 2009-2010 m.m. buvo nemokamai maitinami <b>124</b> mokiniai iš socialiai remtinų šeimų, kas sudarė <b>26,2%</b> visų mokyklos mokinių. 2010-2011 m.m. nemokamai maitinamų mokinių skaičius iš</p>			

<b>Programos tikslas</b>	<b>Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</b>	<b>Kodas</b>	<b>03</b>
--------------------------	--	--------------	-----------

socialiai remtinų šeimų išaugo iki **128**, kas sudaro **33,8%** visų mokyklos mokinių. Įvertinant bendrą mokyklos mokinių skaičiaus sumažėjimą 2010-2011 m.m. nemokamą maitinamą gaunančių mokinių dalis Šiaulių Gytarių pagrindinėje mokykloje padidėjo **7,6%** ir sudaro  $\frac{1}{3}$  visų mokyklą lankančių vaikų. Šiaulių Gytarių pagrindinė mokykla papildomai gamina ir veža maistą jo pagaminti savo patalpose galimybės neturinčioms Šiaulių Rėkyvos pagrindinei ir Šiaulių jaunimo mokykloms. Todėl maitinimas papildomai yra organizuojamas dar **188** mokiniams, iš kurių **153** mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Lyginant su praėjusiais metais šiose mokyklose maitinamų mokinių skaičius padidėjo **96** mokiniais, t.y. daugiau kaip du kartus. Todėl Šiaulių Gytarių pagrindinei mokyklai reikalingos papildomos lėšos valgyklos virtuvės įrangai atnaujinti, papildomiems indams, stalo įrankiams, cheminėms prekėms įsigyti.

### **02. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę.**

Šiaulių Gytarių pagrindinė mokykla dalyvauja Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2009-2013 metais vykdomos Mokyklų tobulinimo programos plus (toliau – MTP plus) projekte: „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“. Dalyvavimas šiame projekte leis didinti pagalbos mokiniui veiksmingumą, šiuolaikiškai įrengti specialiųjų ir socialinių pedagogų, logopedų kabinetus, modernizuoti bei pagerinti jų darbo aplinką, galimybes nuolat tobulinti savo kvalifikaciją, sudaryti mokykloje sąlygas psichologo darbui, sukurti saugesnią mokiniui aplinką. Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. mokyklai įgyvendinus numatytas Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos priemones ir išsigrūninus į pagrindinę mokyklą tapo aktualu nuolat modernizuoti savo specializuotus kabinetus bei patalpas, siekiant jas pilnai aprūpinti pagrindinės mokyklos tipui būtinomis pagrindinėmis ir pageidautinėmis techninėmis ir ugdymo proceso organizavimo priemonėmis pagal Mokyklų aprūpinimo standartus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 1180.

### Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:

R- Ugdymo procesas nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. organizuojamas rekonstruotame ir atnaujintame Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pastate, esančiame K.Korsako g. 10, kuris **100%** atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2010 reikalavimus. Pasiektas mokykloje esančių specializuotų kabinetų ir patalpų įrengimo **100%** atitikimas Mokyklų aprūpinimo standartams. Maitinimas ir maisto tiekimas užtikrinamas **567** trijų Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams.

### Produkto vertinimo kriterijai :

P- Atlikti Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pastato, esančio K.Korsako g. 10, rekonstravimo darbai už **3,19 mln.** litų.

P- Parengtas Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pastato, esančio K.Korsako g. 10, atraminių sienučių ir vidaus patalpų remonto techninis projektas, atlikti remonto darbai už **2,65 mln.** litų.

P- Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pastato, esančio K.Korsako g. 10, vidaus patalpos pertvarkytos pritaikant jas pagrindinės mokyklos tipui pagal Lietuvos higienos normos HN 21:2010 bei Mokyklų aprūpinimo standartų reikalavimus.

P- Atlikti Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pastato, esančio Kviečių g. 7, einamojo remonto darbai: suremontuota **22 m<sup>2</sup>** stogo dangos, vykdoma nuolatinė pastato išorės ir vidaus patalpų priežiūra.

P- Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pastate, esančiame Kviečių g. 7, dalinai atnaujintas apšvietimas – **10** kabinetų pakeisti šviestuvai.

P- Mokymosi aplinka mokykloje atitinka higienos normas ir teisės norminių aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus.

P- Optimizuotas kompiuterinės įrangos ir kitų mokymo priemonių panaudojimas mokykloje pagal parengtą planą.

P- Mokinių, kuriems užtikrinamas nemokamas maitinimas Šiaulių Gytarių pagrindinės mokykloje 2011 m., skaičius **128** mokiniai.

P- Mokinių, kuriems užtikrinamas nemokamas maitinimas Šiaulių Rėkyvos pagrindinėje mokykloje 2011 m., skaičius **83** mokiniai.

P- Mokinių, kuriems tiekiami užsakomieji pietūs į Šiaulių Rėkyvos pagrindinę mokyklą 2011 m., skaičius - **35** mokiniai.

Programos tikslas	Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.	Kodas	03
<p>P- Mokinių, kuriems užtikrinamas nemokamas maitinimas Šiaulių jaunimo mokykloje 2011 m., skaičius - <b>70</b> mokinių, iš kurių: <b>70</b> mokinių gaunančių nemokamus pusryčius (<b>100%</b> visų mokinių), <b>35</b> mokiniai gaunantys nemokamus pietus (<b>50%</b> visų mokinių).</p> <p>P- Mokinių, kurie savo lėšomis gali maitintis mokyklos valgykloje, skaičius <b>251</b>.</p> <p>P- Mokyklos valgyklos virtuvei nupirkta daržovių valymo įranga, dalinai atnaujinti indai: nupirkta <b>100 vnt.</b> lėkščių, <b>150 vnt.</b> puodelių, <b>100 vnt.</b> kitų maisto gamybai reikalingų reikmenų.</p> <p>P- Atlikti pasirengimo mokslo metams pastato patalpų einamojo tvarkymo darbai.</p> <p>P- Sumokėtų išsiskolinimų dalis, atsiradusi po Šiaulių Šventupio mokyklos prijungimo – <b>100 %</b>;</p> <p>P- Atnaujinti <b>3</b> kabinetai ir juose modernizuota darbo aplinka (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo), įrengtas, baldais bei reikalinga įranga aprūpintas <b>1</b> psichologo darbo kabinetas.</p> <p>P- Mokyklos specializuotų kabinetų ir patalpų aprūpinimas bendrosios paskirties pagrindinėmis techninėmis ir ugdymo proceso organizavimo priemonėmis <b>92%</b> atitinka mokyklų aprūpinimo standartu.</p>			

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:** Įgyvendinus programą bus garantuotas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme apibrėžtų mokyklos funkcijų vykdymas, užtikrinta švietimo kokybė, bus teikiama kokybiškesnė pagalba mokiniui, mokinio tėvams, mokytojui. Išplėtos švietimo paslaugos sudarys sąlygas geriau tenkinti pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius. Pagerėjus mokyklos materialinei-techninei bazei, ugdymas labiau atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos. Pamokų ir neformaliojo ugdymo veikloje bus geriau plėtojamas vaikų kūrybiškumas, saviraiška, kokybiškiau pateikiamas ugdymo turinys, formuojantis mokėjimus ir įgūdžius, atitinkančius išsilavinimo lygius.

Mokykla turės palankesnes sąlygas konkuruoti su kitomis miesto mokyklomis: kokybiškai pateikiamas ugdymo turinys, formuojantis mokėjimus ir įgūdžius, atitinkančius išsilavinimo standartus.

**Efeko vertinimo kriterijai:**

E- „Tuščių“ mokymosi vietų skaičius mokykloje per metus sumažės nuo **36** iki **25** vietų, įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro besimokančiųjų mokykloje mokinių skaičiaus nesumažės, **99%** besimokančiųjų įgis pagrindinį išsilavinimą, paliekamų kartoti programos kursą mokinių dalis nuo bendro besimokančiųjų mokykloje mokinių skaičiaus sudarys ne daugiau kaip **1%** .

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**

1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos (Moksleivio krepšelis, Valstybės investicijų programa, tikslinės švietimo programos)
2. Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto ir kitos lėšos (privatizavimo, paskolų ir spec. programų).
3. Rėmėjų (privačios) lėšos.

**Šiaulių miesto strateginiame plėtros plane numatyti veiksmai, susiję su vykdoma programa:**

1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4.

**Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:**

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas;

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugsėjo 11 d. nutarimas Nr. 855 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės strateginių tikslų (prioritetų)“;

Lietuvos Respublikos Seimo 2008 m. gruodžio 9 d. nutarimas Nr. XI-52 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“;

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. vasario 25 d. nutarimas Nr. 189 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008–2012 metų programos įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“;

Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimas Nr. IX-1700 „Dėl Valstybinės švietimo

strategijos 2003–2012 metų nuostatų“;

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimas Nr. 82 „Dėl Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos patvirtinimo”

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2005 m. birželio 23 d. sprendimas Nr. T-210 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkymo“;

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2010 m. balandžio 29 d. sprendimas Nr. T-129 „Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2005 m. birželio 23 d. sprendimo Nr. T-210 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkymo“ pakeitimo“;

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2010 m. spalio 21 d. sprendimas Nr. T-312 „Dėl Gytarių pagrindinės mokyklos pastato“;

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2006 m. rugsėjo 28 d. sprendimas Nr. T-313 „Dėl Šiaulių miesto 2007–2016 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“;

Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymas;

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2002 m. balandžio 11 d. sprendimas Nr. 382 „Dėl važiavimo išlaidų kompensavimo tvarkos“ (2006 m. kovo 30 d. sprendimo Nr. T-83 redakcija);

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2007 m. rugpjūčio 23 d. sprendimas Nr. T-292 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės moksleivio krepšelio lėšų, skirtų atsiskaityti už neformalųjį vaikų švietimą, perskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2002 m. sausio 31 d. sprendimas Nr. 339 „Dėl mokamų paslaugų įkainių“ (2008 m. balandžio 24 d. sprendimo Nr. 142 redakcija).

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2008 m. balandžio 24 d. sprendimas Nr. T-141 „Dėl Švietimo centro mokamų paslaugų įkainių“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2007 m. sausio 11 d. įsakymas Nr. AP-23 „Dėl švietimo įstaigų etatų normatyvų patvirtinimo“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. 1175 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašo patvirtinimo“.