

PATVIRTINTA

Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 337 (1.3.)

ŠIAULIŲ GYTARIŲ PROGIMNAZIJOS 2011–2013 METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2011–2013 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų (toliau – Ugdymo programos) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848).

2. Ugdymo plano tikslas - sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti bendrųjų kompetencijų: mokymosi mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo, asmeninę.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal Ugdymo programas;

3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo turinio pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant, kt.);

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų programų pagrindu parengti dalykų ilgalaikiai planai, integruoto ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, modulių bei neformaliojo ugdymo programos.

5. Mokyklos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

6. Sudarydama ir įgyvendindama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21 : 2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V– 60.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. 2011 – 2012 mokslo metais:

7.1.1. Mokslo metai prasideda 2011 m. rugsėjo 1 d.;

7.1.2. Pamokas pagal ugdymo planą 1-5 klasių mokiniai baigia 2012 m. birželio 1 d. (32 savaitės), 6-8 klasių mokiniai baigia 2012 m. birželio 8 d. (35 savaitės).

7.1.3. Mokslo metai 1-8 kl. skirstomi pusmečiais: I pusmetis nuo 2011 rugsėjo 1 d. iki 2012 m. sausio 31 d.; II pusmetis: 1-5 klasėms nuo 2012 m. vasario 1 d. iki birželio 1 d.; 6-8 klasėms nuo 2012 m. vasario 1 d. iki birželio 8 d.

7.1.4. Mokinių atostogos:

7.1.4.1. 1-4 klasės

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011-10-31	2011-11-06
Žiemos (Kalėdų)	2011-12-27	2012-01-06
Pavasario (Velykų)	2012-04-02	2012-04-08
Vasaros	2012-06-04	2012-08-31

7.1.4.2. 1 – 4 klasių mokiniams papildomoms atostogoms skiriama 10 mokymosi per metus dienų (du kartus per metus)

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2012-02-17	2012-02-24
2012-04-09	2012-04-13

7.1.4.3. 5-8 klasės

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011-10-31	2011-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2011-12-27	2012-01-06
Žiemos	2012-02-17	
Pavasario (Velykų)	2012-04-02	2012-04-06
Vasaros (5 kl.)	2012-06-04	2012-08-31
Vasaros (6-8 kl.)	2012-06-11	2012-08-31

7.1.4.4. 5 kl. mokiniams skiriama papildomoms atostogoms 10 mokymosi per metus dienų (du kartus per metus)

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2011-11-28	2012-12-02
2012-02-20	2012-02-24

7.2. 2012 – 2013 mokslo metais:

7.2.1. Mokslo metai prasideda 2012 m. rugsėjo 1 d.;

7.2.2. Pamokas pagal ugdymo planą 1-5 klasių mokiniai baigia 2013 m. gegužės 31 d. (33 savaitės), 6-8 klasių mokiniai baigia 2013 m. birželio 7 d. (35 savaitės).

7.2.3. Mokslo metai 1-8 kl. skirstomi pusmečiais: I pusmetis nuo 2012 rugsėjo 1 d. iki 2013 m. sausio 31 d.; II pusmetis: 1-5 klasėms nuo 2013 m. vasario 1 d. iki 2013 m. gegužės 31 d.; 6-8 klasėms nuo 2013 m. vasario 1 d. iki 2013 m. birželio 7 d.

7.2.4. Mokinių atostogos:

7.2.4.1. 1- 4 klasės

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012-10-29	2012-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2012-12-27	2013-01-09
Pavasario (Velykų)	2013-03-25	2013-03-31
Vasaros	2013-06-03	2013-08-31

7.2.4.2. 1 – 4 klasių mokiniams papildomoms atostogoms skiriama 10 mokymosi per metus dienų (du kartus per metus)

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2013-02-11	2013-02-15
2013-04-01	2013-04-05

7.2.4.3. 5-8 klasės

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012-10-29	2012-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2012-12-27	2013-01-04
Žiemos	2013-02-18	2013-02-19
Pavasario (Velykų)	2013-03-25	2013-03-29
Vasaros (5 kl.)	2013-06-03	2013-08-30
Vasaros (6-8 kl.)	2013-06-10	2013-08-30

7.2.4.4. 5 kl. mokiniams skiriama papildomoms atostogoms 10 mokymosi per metus dienų (du kartus per metus)

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2012-11-26	2012-11-30
2013-02-11	2013-02-15

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

9. Pamokų laikas:

9.1. Pamokų laikas 1 kl.:

1. 8.40 – 9.15
Pertrauka 10 min.
2. 9.25 – 10.00
Pertrauka 10 min.
3. 10.10 – 10.45
Pertrauka 10 min.
4. 10.55 – 11.30
Pertrauka 30 min.
5. 12.00 – 12.35

9.2. Pamokų laikas 2-8 kl.:

1. 8.30–9.15
Pertrauka 10 min.
2. 9.25–10.10
Pertrauka 10 min.
3. 10.20–11.05
Pertrauka 10 min.
4. 11.15–12.00
Pertrauka 30 min.
5. 12.30–13.15
Pertrauka 10 min.
6. 13.25–14.10
Pertrauka 10 min.

7. 14.20–15.05
Pertrauka 10 min.
8. 15.15–16.00

10. Adaptacinis periodas:

10.1. 5-tų klasių mokinių adaptacinis laikotarpis 2011-2012 m. m. I pusmetis (2012-2013 m. m. I pusmetis). Adaptaciniu laikotarpiu mokiniai, pradedantys pagrindinio ugdymo programą, rugsėjo mėnesį pažymiais nevertinami, vėliau vertinami pažymiu 10 balų sistemoje. Pirmą pusmetį nepatenkinami įvertinimai mokiniams nerašomi;

10.2. Mokiniam, naujai atvykusiems mokytis į mokyklą, skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis periodas. Šio periodo metu nepatenkinami įvertinimai mokiniams nerašomi.

11. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sporto, praktinė, socialinė, prevencinė veikla. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir mokyklos poreikius parinktai veiklai per mokslo metus skiriamos 5-10 mokymosi dienų. Ji organizuojama mokyklos pasirinktu laiku (6 priedas).

12. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Siekdami išėiti visą numatytą Bendrųjų ugdymo programų kursą, mokytojai koreguoja dalykų ugdymo turinio planavimą.

13. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Siekdami išėiti visą numatytą Bendrųjų ugdymo programų kursą, mokytojai koreguoja dalykų ugdymo turinio planavimą.

III. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ

14. Mokyklos direktoriaus 2011 m. balandžio 8 d. dir. įsak Nr. V- 265 (1.3) „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo programos plano 2011-2013 m. m. parengimo“ sudaryta darbo grupė parengė 2011-2013 m. m. ugdymo plano projektą. Į mokyklos ugdymo plano rengimą, grindžiamą demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai.

15. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiose programose ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais:

15.1. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2011 m. gegužės 30 d. protokolo Nr. 7 (7 priedas). Pasirinktoms programoms įgyvendinti skiriamos pamokos iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

15.2. Mokinių socialinė veikla organizuojama, atsižvelgiant į mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius:

15.2.1. socialinė veikla 5-8 klasėse vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, prevencinei veiklai metu (gruodžio mėn).

15.2.2. socialinę veiklą organizuoja neformalaus ugdymo organizatorius, klasių vadovai;

15.2.3. socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla.

15.6. Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamų valandų skaičius didinamas ketvirtose klasėse po vieną savaitinę valandą matematikos dalykui iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

15.7. Dalykų intensyvinimas. Septintose klasėse intensyvinamas informacinių technologijų mokymasis. Skiriama viena savaitinė pamoka per mokslo metus. Aštuntose klasėse informacinių technologijų nesimokoma.

15.8. Klasių dalijimas į grupes, laikinųjų grupių sudarymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinio krepšelio lėšas, pasirinktą dalyką ar dalyko modulio programą:

15.8.1. 1 - 8 klasėse dorinio ugdymo pamokose mažiausias mokinių skaičius 10 mokinių, esant mažesniai mokinių skaičiui klasėje, grupes sudaryti iš paralelinių klasių, nedidinant mokinių skaičiaus iki 25 (1 - 4 kl.) ir iki 31 (5 - 8 kl.).

15.8.2. Ankstyvojo užsienio kalbos mokymui (2 - 4 kl.) mokinių skaičius grupėje ne didesnis kaip 20.

15.8.3. Pirmosios užsienio kalbos (5 - 8 kl.) ir antrosios užsienio kalbos (6 - 8 kl.) mokymui mokinių skaičius grupėje ne didesnis kaip 20.

15.8.4. 5 – 8 klasėse informacinių technologijų mokymui klases dalyti į grupes, atsižvelgiant į kompiuterių ir mokinių skaičių klasėje. Mokinių skaičius grupėje ne mažesnis kaip 8 ir ne didesnis kaip 15. 2011-2012 m. m. išimties tvarka, dėl mažo mokinių skaičiaus klasėje, į grupes nedalinama 7a klasė.

15.8.5. 5 - 8 klasėse pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programoms įgyvendinti sudaryti mobilias grupes iš ne mažiau 10 mokinių.

15.8.6. Neformalaus ugdymo grupėje mokinių skaičius ne mažesnis nei 12 mokinių.

15.9. Mokymosi sąlygų sudarymas mokytis įvairiose aplinkose. 1 - 8 klasių mokiniams gali būti organizuojamas ugdymo procesas įvairiose aplinkose vykdant projektinę veiklą, edukacines išvykas.

15.10. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

15.10.1. Mokyklos ugdymo turinys rengiamas atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus.

15.10.2. Ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis bendrosiomis programomis.

15.10.3. Ugdymo turinys išdėstomas per visus mokslo metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi.

15.10.4. Mokytojas ugdymą planuoja atsižvelgdamas į mokslo metų skirstymą, klases gebėjimus, patirtį, pasiekimus.

15.10.5. Dalykų ilgalaikiai planai 1- 8 kl. rengiami vieneriems mokslo metams.

15.10.6. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų programos rengiamos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus visai programai įgyvendinti.

15.10.7. Ilgalaikiai planai, detalieji planai, individualiosios programos, neformalaus vaikų švietimo ugdymo programos rengiami pagal ugdymo plano 2011 – 2013 m. m. rengimo grupės parengtas formas (priedai Nr.8 - 11).

15.10.8. Ilgalaikius planus, integruoto ugdymo planus, individualiąsias programas, neformaliojo ugdymo programas mokytojams parengti iki 2011 m. rugpjūčio 26 d. (2012 m. rugpjūčio 27 d.), metodinėse grupėse apsvarstyti ir pateikti mokyklos direktoriui tvirtinti iki 2011 m. rugpjūčio 31 d. (2012m. rugpjūčio 31 d.).

15.10.9. Rekomenduojama detaliuosius planus rengti savaitei, ilgalaikiuose planuose numatyti vieną projektinį darbą pusmečiui.

16. 1 - 4 kl. ugdymo planų lentelėse pateikiamas vienerių mokslo metų dalykų savaitinių pamokų skaičius vienam klasės komplektui 2011 -2012 m. m. (priedas Nr.1) ir 2012 – 2013 m. m. (priedas Nr.2)

17. 5 - 8 kl. ugdymo planų lentelėse pateikiamas vienerių mokslo metų dalykų savaitinių pamokų skaičius vienam klasės komplektui 2011 -2012 m. m. (priedas Nr.3) ir dvejų mokslo metų dalykų savaitinių pamokų skaičius vienam klasės komplektui 2011 – 2013 m. m. (priedai Nr.4 ir Nr.5).

18. Pasikeitus mokinių mokymosi poreikiams, mokinių skaičiui klasėse, ugdymo planų lentelės gali būti koreguojamos.

19. Priemonės, taikomos numatytiems mokinių rezultatams pasiekti ar gerinti. Mokytojų tarybos posėdyje 2011m. gegužės 30 d. Nr. 7 pristatytos ir aptartos priemonės mokinių mokymosi motyvacijai ir lankomumui gerinti.

20. Ugdymo turinio integravimas:

20.1. Mažindami mokymosi krūvius, mokytojai renkasi šiuos integravimo būdus: kelių mokytojų vedamos pamokos, projektai, netradicinio ugdymo dienos, integruotos programos, mokinių išvykos. Ugdymo turinio integravimas numatomas rengiant ilgalaikius dalykų planus.

20.2. 2011-2012 m. m. II pusmetyje 8 klasėje vyks integruotas lietuvių kalbos ir IT mokymas. Integruojamų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruojamų pamokų turinys įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

20.3. 2012 m. vasario 13 - 15 d. 1-8 kl. organizuojama integruota mokomoji veikla tema „Lietuva“.

20.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK – 494, integruojama į dalykų turinį. Integruojamos temos numatomos ilgalaikiuose dalykų planuose.

21.Ugdymo turinio diferencijavimo įgyvendinimui siūlomi pasirinkti dalykai, dalykų moduliai, laikinųjų mokinių grupių sudarymo principai:

21.1. Pasirenkamųjų dalykų pasiūla aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2011 m. gegužės 30 d. protokolo Nr. 7.

21.2. Atsižvelgiant į mokinių poreikius 2011-2012 m. m. sudarytos 5 - 8 klasių mokinių laikinosios grupės pagal tą patį pasirinktą dalyką, dalyko modulį jungiant mokinius iš gretimų 6 – 7 klasių ir jungiant mokinius iš paralelių klasių 5 – oje ir 8 – oje klasėse.

22. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese būdai ir laikotarpiai, mokantis dorinio ugdymo, žmogaus saugos, menų dalykų, kūno kultūros, technologijų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių pasiekimus būdai pateikiami Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje 2011 m. liepos 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-331

23. Švietimo pagalbos teikimo mokiniui galimybės ir būdai pateikiami Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pagalbos teikimo mokiniui tvarkoje, patvirtintoje 2011 m. liepos 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-332, ir Šiaulių Gytarių pagrindinės mokyklos pagalbos teikimo specialiųjų poreikių mokiniams tvarkoje, patvirtintoje 2011 m. liepos 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-333.

24. Neformaliojo švietimo veiklos pasiūla ir organizavimo būdai. 24.1.

Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. Įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).

24.2. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

24.3. Neformalusis vaikų švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo valandos, finansuojamos iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui.

24.4. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

24.5. Neformaliojo švietimo veiklos pasiūla (priedas Nr. 12), aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2011 m. gegužės 30 d. protokolo Nr. 7.

25. Pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti naudojimas(priedas Nr. 13) aptartas mokytojų tarybos posėdyje 2011 m. birželio 9 d. protokolo Nr. 8.

26. Bendradarbiavimo būdai su mokinių tėvais ir kitomis įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis. Mokykla, siekdama užtikrinti įgyvendinamų programų tęstinumą, bendradarbiauja su Šiaulių Universitetine ir Šiaulių Romuvos gimnazijomis.

IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

27. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo ir specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas (pvz., dėl mokymosi namuose, savarankiško mokymosi, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.).

28. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokyklos direktorius tvirtina mokymosi krūvių optimizavimo planą.

31. Mokymosi krūvių optimizavimo planą rengia ir už jo vykdymą atsako mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Plane numatytas mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimas sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio bei skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, kontrolinių darbų grafiko vykdymo kontrolę.

32. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų grafikas tvirtinamas Direktoriaus įsakymu mėnesio pradžioje. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

33. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programas, suderinus su mokinių tėvais, skiriamas didesnis nei privalomas minimalus pamokų skaičius.

34. Mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigę menų mokyklas gali būti atleidžiami nuo privalomų dalyko pamokų tokia tvarka:

34.1. prašymą dėl atleidimo nuo privalomų dalyko pamokų teikia mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokyklos direktoriui, kartu pateikdami pažymą apie atitinkamos mokyklos lankymą, arba baigimo pažymėjimo kopiją;

34.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartus su dalyko mokytoju ir mokiniu suderina atsiskaitymo laikotarpius ir formas;

34.3. Nuo privalomų dalyko pamokų atleistas mokinys laivų pamokų metu:

- ✓ jeigu tai yra pirma arba paskutinė pamoka – mokiniai, turintys raštiškus tėvų sutikimus, eina į namus,
- ✓ jeigu pamoka yra kitu metu – būna mokyklos skaitykloje arba stebi pamoką.

35 Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

36. Namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Laikas, skirtas namų užduotims atlikti, per savaitę neturi viršyti: 2 klasėje – 0,5 val., 3 – 4 klasėse – 5 val., 5 – 6 klasėse – 8 val., 7 – 8 klasėse – 10 val.

VI. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKSTANČIŲ UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Išvykstančių Lietuvos respublikos piliečių, atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

VII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS

38. Sergančių mokinių mokymas organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25-654):

38.1. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais, tėvais, globėjais ar rūpintojais (toliau – tėvais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namuose ugdymo planą;

38.2. mokinys gali būti direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros.

38.3. 5–6 klasės mokomam namuose mokiniui skiriama po 12 pamokų, 7–8 klasės – po 13 pamokų.

38.4. mokiniai, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

39. Savarankiškas mokinių mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. ISAK-1759 redakcija) (Žin., 2007, Nr. 95-3860).

VIII. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

40. 2011–2013 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

41. Mokytojas turi teisę ugdymo procesą/turinį organizuoti pagal dalykus arba integruoti sujungdamas atskirus arba visus ugdymo dalykus ar ugdymo sritis. Integracinis/ jungiamasis turinio elementas gali būti tema, problema, mokytojo keliami tikslai ir kt. Dirbant integruotai išlaikomas ugdymo dalykams skiriamų valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plano 20.1 punkte, atskiriems ugdymo dalykams per metus skaičius. Mokykla gali rinktis integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma tik mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo dalykui skiriamą per pasirinktą laikotarpį ugdymo valandų (pamokų) skaičių. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose planuose.

42. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

43. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais.

44. Ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, o kitaip (pvz.: projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.):

44.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė – ne ilgesnė nei 1 val. 30 min.;

44.2. ugdymoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną turėtų būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos per dieną. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

45. Mokinių tėvų pageidavimu ankstyvasis užsienio (anglų) kalbos mokymas vykdomas antraisiais– ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

46. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama: Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) ir Alkoholio, tabako ir kitų žalingų įpročių prevencijos programa.

IX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

47. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

48. Lietuvių kalba.

48.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, siūlė mokiniams rinktis modulines programas: „Žaidžiu žodžiu“, „Kalbos žodžių gilinimas“, „Teksto skaitymo ir suvokimo praktikumas“

48.2. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, sudarytos keturios laikinosios grupės (po vieną iš 5 ir 8 klasių mokinių ir dvi grupės iš 6 - 7 klasių mokinių).

49. Užsienio kalbos.

49.1. Pirmoji užsienio kalba - anglų kalba.

49.2. Nuo 6 klasės tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka antrąją užsienio kalbą. Mokykla siūlė rinktis rusų arba vokiečių kalbą.

49.3. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, tęsiamas pradėtos užsienio kalbos mokymasis.

49.4. Jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, jis gali norimos kalbos mokytis savarankiškai.

49.5. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, siūlė mokiniams rinktis užsienio kalbų modulines programas : „Pažinkime Didžiąją Britaniją“ (anglų k.), „English in easy“ (anglų k.), „Vsi o Rosij“ (rusų k.).

49.6. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, sudarytos penkios laikinosios grupės (po vieną iš 5 ir 8 klasių mokinių ir trys grupės iš 6 - 7 klasių mokinių).

50. Matematika.

50.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, siūlė mokiniams rinktis matematikos modulines programas : „Nestandartinių formuluočių uždavinių sprendimas (gabiems)“, „Tekstinių uždavinių sprendimas“, „Sunkesnių uždavinių sprendimas (gabiems)“, „Geometrija uždaviniuose“.

50.2. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, sudarytos trys laikinosios grupės (po vieną iš 5, 6 - 7 ir 8 klasių mokinių).

51. Informacinės technologijos.

51.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Informacinių technologijų kurso mokymas intensyvinamas 7 klasėje.

51.2. 8 klasėje antrame pusmetyje siūloma integruota lietuvių kalbos ir informacinių technologijų programa. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius 2011-2012 m. m. sudarytos dvi laikinosios grupės integruotam dalyko mokymuisi.

51.3. Įgyvendinant mokymo modelį, pagal kurį dalyko pamokoje dirba du mokytojai – lietuvių kalbos ir informacinių technologijų, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

52. Menai ir technologijos.

52.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, siūlė mokiniams rinktis:

52.1.1. pasirenkamuosius dalykus : „Netradicinės dailės technologijos“, „Šokių meno istorija ir šiuolaikinis šokis“, „Braižybos pradmenys“.

52.1.2. modulines programas : „Batika“, „Fitodizainas“.

52.2. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, sudaryta viena laikinoji grupė iš 5 klasių mokinių.

52.3. Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusią menų mokyklas, pageidavimu gali būti atleidžiami nuo privalomųjų atitinkamo dalyko pamokų pagal 34 punktą.

52.4. Technologijų pamokose mokiniai nėra dalinami į grupes.

53. Kūno kultūra.

53.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę, bet sudaromos sąlygos visiems mokiniams vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

53.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

53.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

53.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

53.5. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

53.6. Kūno kultūrai mokyti nėra sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.

54. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis: Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklos I–VIII klasėms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. ISAK-1030 (Žin., 2006, Nr. 61-2235), Civilinės saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr. 5-169), ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 (Žin., 2003, Nr. 60-2743).

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2011-_____

SUDERINTA
Gytarių pagrindinės mokyklos
tarybos pirmininkas

Saulius Sendžikas
2011-_____